

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

Ламанович К.А. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – С.В. Киселёва, ст. преподаватель

В настоящее время самостоятельная работа учащихся становится элементом «несущей конструкции» процесса обучения, поскольку основной задачей современного образования является обучение навыкам самообучения. Языковое образование как процесс трансформируется из «*vademecum*» – следуй за мной в «*vadetecum*» – веди себя сам [1, с. 216].

Из практики известно, что для усвоения учебного материала и достижения определённых результатов учащимся требуются разное количество времени и упражнения различной степени сложности. При использовании компьютерных информационных технологий в процессе обучения осуществляется его дифференциация и индивидуализация. Учащиеся работают самостоятельно, но в любой момент могут обратиться к информационному ресурсу, обучающей программе в компьютере, электронному учебнику, ключу, словарю, электронному справочнику.

Использование электронного учебника способно максимально облегчить понимание и запоминание новых лексических единиц и грамматических конструкций за счёт индуктивного подхода и комплексного воздействия на слуховую и эмоциональную память [2, с. 102].

Разработанное нами электронное пособие для 4 класса средней школы включает: грамматический справочник, набор заданий по грамматике, лексико-грамматические тесты и дополнительные тексты для домашнего чтения. В ходе апробации пособия видно, что электронный учебный ресурс выполняет важную роль, предоставляя неограниченное количество разъяснений, повторений, подсказок, облегчая понимание изучаемого материала и предоставляя возможности для самопроверки на всех этапах работы.

Таким образом, применение электронных учебников как технологического средства развития самостоятельной учебной деятельности учащихся в процессе обучения иностранным языкам представляется актуальным, так как несёт в себе большой методический и педагогический потенциал.

Литература

1. Горностаева, З.Я. Проблема самостоятельной познавательной деятельности / З.Я. Горностаева. – Минск : Открытая школа. – 1998. – 287 с.
2. Нестерова, Н.В. Информационные технологии в обучении английскому языку / Н.В. Нестерова // ИЯШ. – 2005. – №8. – С. 102–103.