

ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕИ ДИАЛОГА КУЛЬТУР

Деньдюра Н.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Т.Н. Талецкая, канд. филол. наук, доцент

В соответствии с требованиями учебной программы по иностранным языкам изучение культур включено в состав всех сфер устного общения с 3-го по 11 класс. Предметно-тематическое содержание речи в рамках *социально-культурной сферы общения* составили такие задания, как – уметь рассказывать об известных белорусских и зарубежных газетах и журналах; рассказывать и расспрашивать о молодежных организациях в Республике Беларусь и стране изучаемого языка. Предметно-тематическое содержание речи в рамках *учебно-трудовой сферы общения* – уметь сравнивать традиции своей школы и традиции школы зарубежного сверстника. Предметно-тематическое содержание речи в рамках *социально-познавательной сферы общения* – уметь рассказывать и расспрашивать о национальных символах Республики Беларусь и страны изучаемого языка. Предметно-тематическое содержание речи в рамках *социально-бытовой сферы общения* – уметь рассказывать и расспрашивать о видах жилья в Республике Беларусь и стране изучаемого языка.

Для управления высказыванием учащихся в соответствии с принципом диалога культур учитель должен ориентироваться на следующие коммуникативные установки, указанные в Учебной программе: *рассказать и расспросить, назвать* предметы, факты, события в своей стране и в стране изучаемого языка; *запросить и дать информацию, описать и обсудить, рассказать* о чём-либо в своей стране и стране изучаемого языка; *рассказать, расспросить и сравнить* что-либо в своей стране и стране изучаемого языка.

Предметное содержание социокультурного языкового образования согласно Учебной программе включает культуроведческие, страноведческие и лингвострановедческие знания. К *культуроведческим* знаниям относятся, например, культурные связи Республики Беларусь и стран изучаемого языка, современная культурная жизнь в Республике Беларусь и стране изучаемого языка; к *страноведческим* – основные достопримечательности в Республике Беларусь и стране изучаемого языка, достопримечательности столиц Республики Беларусь и страны изучаемого языка, природные особенности Республики Беларусь и страны изучаемого языка; к *лингвострановедческим* – страны, в которых говорят на изучаемом иностранном языке, роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека и др.