

## **ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯТОРА РОСТА «ГУМИСТИМ» НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ЯРОВОЙ ТРИТИКАЛЕ**

*Соломахина М.Л. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – С.М. Мижуй, канд. с.-х. наук, доцент*

Яровая тритикале по продуктивности и показателям качества зерна имеет высокие потенциальные возможности. Также она представляет интерес как культура с обширным генофондом для дальнейшей селекции и получения сортов, сочетающих в себе устойчивость к неблагоприятным факторам окружающей среды и высокую продуктивность [1].

В связи с этим нами была поставлена цель изучить влияние регулятора роста «Гумистим» на продуктивность яровой тритикале.

Для достижения поставленной цели в 2013 г. на территории «Мозырского эколого-биологического центра детей и молодежи» были проведены исследования с яровой тритикале сорта «Узор».

Общая площадь делянки – 1,1 м<sup>2</sup>, учетная – 1 м<sup>2</sup>, повторность – четырехкратная. Регулятор роста Гумистим применялся для обработки семян до посева в дозе 10 л/т, а также вносился в фазу конца кущения – начала выхода в трубку в дозе 0,6 л/га и в фазу колошения – в дозе 0,6 л/га.

Посев яровой тритикале производился в первой декаде мая 2013 г. вручную с нормой высева 5 млн /га всхожих семян.

Агротехника возделывания яровой тритикале – общепринятая для условий Гомельской области юго-восточной части Белоруссии.

Учет урожая производился сплошным методом. Урожайные данные обработаны методом дисперсионного анализа [2].

Обработка семян до посева Гумистимом вызвала снижение урожайности зерна на 2,8 ц/га по сравнению с контролем. Это было обусловлено повышенным развитием корневых заболеваний в данном варианте опыта. Трехкратная обработка растений яровой тритикале

привела к повышению урожайности на 4,8 ц/га в сравнении с однократной обработкой.

#### Литература

1. Mackowiak, W. Zesz. nauk / W. Mackowiak, G. Budzianowski, U. Lukanko // Rol./ARS Szezecine. – 1994. – N58. – P.141–146.

2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта: учебник для студентов сельскохозяйственных специальностей высших учебных заведений. – М. : Колос, 1979. – С. 311–317.