

СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Синицкая И.Н. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – В.И. Оляха, ст. преподаватель

В дошкольном возрасте спортивная деятельность выступает в качестве необходимого условия формирования организма, одного из способов познания мира и ориентировки в нем, а также как условие гармоничного развития ребенка. Педагогическое значение спортивной деятельности – совершенствование человека. Она может служить конкретной основой и в то же время способом организации многосторонних воспитательных воздействий на человека: воспитание воли, характера, нравственных качеств и определенных интеллектуальных способностей. Конкретное значение спортивной деятельности в развитии тех или иных способностей, навыков и умений. В связи с повышенными требованиями и функциональным возможностям организма, остротой воздействия на сферу психики ребенка в спортивной деятельности необходимо руководствоваться целесообразным использованием средств и методов физической культуры, учитывать состояние здоровья и уровня общей и физической подготовленности [1, с. 5]. Спортивная деятельность в дошкольном учреждении представлена в виде спортивных упражнений (ходьба на лыжах, катание на санках, коньках, велосипеде, плавание) и спортивных игр (бадминтон, городки, малый и настольный теннис, элементы баскетбола, футбола, хоккея). Важнейшим фактором, характеризующим организацию спортивной деятельности в детском саду, является двигательная активность ребенка. Правильный подбор спортивных игр и спортивных упражнений, их количество, дозировка, в конечном счете, формируют необходимые умения и навыки, а их активное воздействие на организм ребенка решает проблемы функциональной подготовки. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков спортивной деятельности составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Литература

1. Оляха, В.И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / В.И. Оляха. – Мозырь: УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2009. – 101 с.