

РОЛЬ ТРЕНЕРА В ВОСПИТАНИИ СПОРТИВНОЙ МОЛОДЁЖИ

Можейко А.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – В.А. Антыкаев, преподаватель

Добиваясь высокого спортивного мастерства своих учеников, требуя от них постоянного спортивного совершенствования, белорусский тренер формирует характер, нравственные черты личности, воспитывает мировоззрение, направляет поведение спортсмена. Перед ним стоит задача воспитания нравственной личности, патриотизма, гражданской зрелости и ответственности.

Тренер обязан быть хорошим специалистом своего дела, должен в совершенстве знать технику и тактику своего вида спорта, умело разбираться в различных видах спорта, знать анатомию, физиологию, педагогику, психологию и другие дисциплины. Разносторонняя теоретическая подготовка – залог успешной спортивной деятельности.

Заслуженный тренер Республики Беларусь, главный тренер РБ по гребле на байдарках и каноэ, мастер спорта В.В. Шантарович творчески подходит к решению вопросов учебно-тренировочной деятельности. Заслуженные тренеры, мастера спорта В.В. Скрыганов, Г.Н. Галецкий, В.А. Рыбак, С.И. Збаровский, Б.М. Мерц успешно сочетают теорию и практику подготовки спортсменов высокого класса.

Тренер, как тонкий психолог, беседует со спортсменами перед началом соревнований, находит самые убедительные слова, самые эффективные методы воздействия, что по силу только человеку, обладающему большими знаниями и огромной любовью к своему делу. Без требовательности к ученикам, работа тренера не может быть успешной. Показывать свою несостоятельность – значит лишиться авторитета не только спортивного, но и духовного.

При отборе детей в спортивную школу мы провели анкетирование родителей. Вот что они ответили: «Мы очень просим записать нашего

сына в спортивную школу. Вы делаете очень полезное дело в воспитании наших сыновей и дочерей, прививая им любовь к спорту и физкультуре».

Терпение и настойчивость, вдумчивость и решительность необходимы в тренерской деятельности, как и в любом другом педагогическом деле. Высокая дисциплина и организованность, трудолюбие и преданность своему делу отличают настоящего белорусского тренера. От его знаний, мастерства, воли, выдержки, спокойствия, уверенности зависит не только успех учебно-тренировочного процесса, но и исход спортивного выступления, а главное результат всей воспитательной работы.