

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Литвих Е.В. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.Н. Кралевич, канд. пед. наук, доцент

В основе методики обучения любому учебному предмету лежит определённая методическая система. Методическая система обучения математики включает в себя ряд взаимосвязанных элементов, важнейшим из которых являются цели обучения. В свою очередь метод определяется как система последовательных действий, которые приводят к достижению результата, соответствующего намеченной цели. Его реализация в учебном процессе выражается через различные формы организации. Методическую систему обучения математике можно изобразить в виде схемы (Схема) [1].

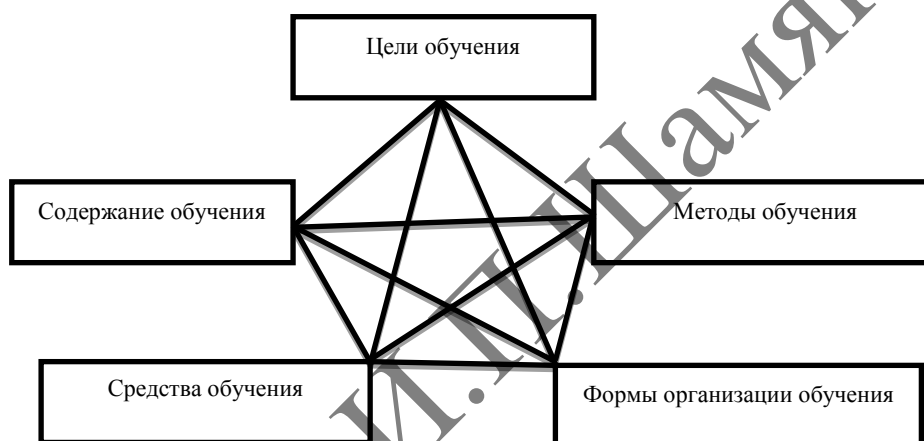


Схема 1 – Методическая система обучения математике

Различают традиционные и инновационные методы обучения. *Традиционные методы* направлены на обучение готовым знаниям, и учебная деятельность учащихся носит репродуктивный характер и не способствует эффективному развитию.

Инновационные методы ориентированы на обучение деятельности по самостоятельному приобретению новых знаний, на обучение познавательной деятельности, включающей следующие компоненты:

1. Общие логические приемы мышления (индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, обобщение, абстрагирование, конкретизация, классификация).

2. Специальные приемы мыслительной деятельности, составляющие основу математических методов познания (метод построения математических моделей процессов; способов абстрагирования, присущих математике; аксиоматический метод).

3. Система знаний.

На уроках математики, как правило, используется комплекс методов.

Учитывая широту и вариативность методов обучения, нами создана методическая разработка по теме «Тригонометрическая функция»,

в реализации которой используются в комплексе такие методы, как проблемный, объяснительно-иллюстративный, аналитически-синтезированный, практический.

Эффективность данных методов заключается в повышении качества обучения школьников математике и подтверждена работой в 10 классе лицея г. Мозыря в период прохождения педагогической практики.

Литература

1. Моро, М.И. Методика обучения математике / М.И. Моро. М.: Просвещение, 1978. – С. 6.
2. Анцибор, М.М. Активные формы и методы обучения / М.М. Анцибор. – Тула : ТГУ, 2002. – 89 с.