

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК СРЕДСТВО АДАПТАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ ИХ В ВУЗЕ

Бруцкая А.С. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – М.И. Ефремова, канд. физ.-мат. наук, доцент

Серьезные трудности возникают у первокурсников из-за перехода от школьной методики к вузовской: с одной стороны, первокурснику необходимо усвоить достаточно большой по объему теоретический материал по различным учебным дисциплинам, а с другой – у них достаточно слабо сформированы навыки самостоятельного приобретения знаний.

Первокурсник – это вчерашний школьник, ему трудно сохранить внимание на протяжении длительного промежутка времени. Возникает несоответствие между имеющимися у студента-первокурсника возможностями и теми требованиями, которые предъявляет к нему учебный процесс в вузе. Адаптация первокурсников к обучению в вузе зависит от уровня сформированности их учебной деятельности в школе и представляет собой процесс перехода от учебной деятельности школьника к учебно-профессиональной деятельности студента-первокурсника.

Факультативные занятия для старшеклассников играют очень важную роль в процессе адаптации первокурсников в вузе. Факультативы обеспечивают высокие результаты в обучении и развитии школьников. Наиболее перспективными являются факультативные занятия по математике. Основная задача которых состоит в том, чтобы, учитывая интересы и склонности учащихся старших классов, расширить и углубить знания программного материала, ознакомить их с некоторыми общими идеями современной математики, раскрыть приложения математики в практике. Факультативный курс по математике позволяет старшеклассникам объективно оценивать свои способности, самореализовываться, что, в свою очередь, влияет на профессиональное самоопределение. Факультативные курсы позволяют использовать организационные формы (лекции, семинары и т.д.), способы учебной деятельности, традиционные для высшего образования [1].

Содержание факультативных курсов тесно связано с вузовским образованием, что позволяет старшеклассникам профессионально определиться и максимально подготовиться к поступлению и обучению в вузе.

Литература

1. Колягин, Ю.М. Методика преподавания математики в средней школе. Общая методика / Ю.М. Колягин. – М. : Просвещение, 1975. – 462 с.