

РАЗРАБОТКА ИНТЕРФЕЙСА САЙТА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Ю.В. Деревянко (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Н.В. Сергиевич, канд. физ.-мат. наук, доцент

Новые информационные технологии инициируют развитие новых подходов к технологиям обучения. Внедрение технологий Internet и «клиент-сервер» позволяет получить более гибкие средства как для создания и изменения систем обучения и контроля знаний, так и для их использования. Одной из таких форм обучения является проведение тестирования, что обусловлено его преимуществами, такими, как объективность результатов и высокая скорость контроля. Тестирование наиболее эффективно реализуется в виде автоматизированных систем, позволяющих освободить педагогический персонал от рутинной работы, а также автоматизировать подготовку тестов, проводить массовое тестирование с использованием передовых методологий, требующих существенных вычислительных затрат. Это наиболее стандартизованный и объективный метод контроля и оценивания знаний, умений и навыков испытуемого, который лишен таких традиционных недостатков других методов контроля знаний, как неоднородность требований, субъективность экзаменаторов, неопределенность системы оценок и т. п. [1, 2].

В настоящее время наиболее распространено тестирование через Internet, т. е. существуют сайты, ориентированные на проведение онлайн-тестирования.

При разработке таких сайтов одной из основных технологий является использование Каскадных Таблиц Стилей (CSS – Cascading Style Sheets). В современной верстке язык стилевой разметки CSS отвечает за внешнее оформление страниц сайта. CSS – одна из широкого спектра технологий, одобренных консорциумом W3C и получивших общее название «стандарты web»; это язык стилей, определяющий отображение HTML-документов. Например, CSS работает со шрифтами, цветом, полями, строками, высотой, шириной, фоновыми изображениями, позиционированием элементов [3].

В нашей работе для сайта автоматизированного тестирования разработан набор различных стилей, позволяющих изменять оформление сайта по желанию пользователя. Это позволяет привлечь внимание к сайту, сделать так, чтобы пользователь получил удовольствие от работы с ним. Немаловажным является и влияние отдельных цветовых гамм на психику посетителя (тестируемого). Еще не начав знакомиться с содержимым сайта, посетитель, а возможно и потенциальный клиент, получает нужный психологический посыл. Таким образом, набор стилей данного сайта включает различные цвета от классического белого до мистического черного.

Говоря о создании сайтов, нельзя не упомянуть о проблеме кросс-браузерности – свойстве сайта отображаться и работать во всех популярных браузерах идентично. В связи с этим актуальным является использование различных таблиц стилей в зависимости от версии браузера.

Использование CSS в данной работе позволило перейти от устаревшей табличной структуры к более современной блочной верстке. Все свойства блоков задаются в таблице стилей, что позволяет более полно реализовать принцип разделения содержимого и оформления. Код при этом получается более компактным, чем при табличной верстке. Слои-блоки можно накладывать друг на друга, что облегчает расположение элементов на веб-странице [4].

Как уже отмечалось выше, системы автоматизированного тестирования могут использоваться в образовательном процессе, а также в различных сферах, где необходимо осуществлять контроль знаний. Они обладают рядом преимуществ по сравнению с традиционными системами.

Использование CSS актуально при создании веб-страниц с оригинальным оформлением; при необходимости структурирования содержимого сайта и отделения его логической структуры.

Литература

1. HTML, скрипты и стили / В.В. Дунаев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Дунаева. – 2-е изд. – М. : Вильямс, 2011. – 560 с.
2. Кастро, Э. HTML и CSS для создания Web-страниц / Э. Кастро. – 2-е изд. – СПб. : НТ Пресс, 2006. – 126 с.
3. Кроудер, Д. Создание веб-сайта для чайников / Д. Кроудер. – 2-е изд. – СПб. : Вильямс, 2009. – 352 с.
4. Уайк-Смит, Ч. Стильный сайт с помощью CSS / Ч. Уайк-Смит. – 1-е изд. – М. : НТ Пресс, 2007. – 232 с.