

## **СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

*Щецко О.Г. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент*

Семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП), семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Причины, по которым семья становится для ребенка опасной средой, имеют как объективную, так и субъективную природу. Субъективные причины опасного развития ребенка в семейном социуме порождаются состоянием конкретной семейной среды. На этой основе нами выделены следующие характеристики работы педагога социального с семьями, находящимися в СОП: 1. Выявление семейных проблем на раннем этапе, когда личности родителей еще не разрушены, семейные отношения могут быть восстановлены. 2. Установление эмоционального контакта с семьей (принятие семьи такой, какая она есть); отсутствие обвинений и упреков в адрес семьи, поиск возможных выходов из критической ситуации на основе сотрудничества с семьей. 3. Помощь в социальной адаптации дезадаптированных семей (когда родители не умеют пользоваться всеми социальными ресурсами, предоставляемыми семье). 4. Межведомственный подход к решению актуальных проблем семьи (участие специалистов систем образования, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительной и др.). 5. Ресоциализация алкоголизированных семей (проведение мероприятий, направленных на возвращение семьи к социально приемлемому образу жизни, способствующих восстановлению социального статуса семьи). 6. Опора на самопомощь и социальные контакты семьи (возможность помощи и поддержки со стороны родственников, педагогов и др.).

В целом, работа педагога социального с семьями, находящимися в СОП, с учетом видимых специфик имеет следующие структурные элементы: получение информации о семье, ребенке; установление контакта с членами семьи; выявление проблем и потребности семьи; постановка семьи на учет; определение плана вывода семьи из трудной жизненной ситуации; оказание и содействие в получении необходимой помощи и поддержки; стимулирование родителей к самопомощи и др.