

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ

Чуб К.В. (УО МГПУ им. И.П.Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Е.В. Кузьменко, ассистент

Целью нашего исследования является изучение современных подходов к рассмотрению сущности познавательного интереса и выявление дидактических условий его развития у учащихся.

В современной педагогической науке познавательный интерес рассматривается как один из важных мотивов учения. Его определяют в качестве побудителя активности личности, под влиянием которого все психические процессы протекают особенно интенсивно и деятельность становится увлекательной и продуктивной. В его сущности подчеркивают выражение эмоционально-познавательного отношения к предмету или непосредственно деятельности, которое при благоприятных условиях переходит в эмоционально-познавательную направленность личности.

Развитие познавательного интереса рассматривается сегодня в контексте развития личности ребенка, в качестве средства становления его как субъекта самостоятельной познавательной деятельности, способного к творчеству и самоопределению.

Современная педагогическая наука рассматривает развитие познавательного интереса в условиях новой образовательной ситуации, ситуации субъектно-субъектных отношений, диалогического общения и сотрудничества педагогов и учащихся. Именно такие условия способствуют усилению позитивной эмоциональной насыщенности урока, что и обуславливает возможность проявления и развития интереса в учении. Изучение и анализ литературы с целью выявления дидактических условий решения проблемы позволили выделить два источника развития познавательного интереса:

- 1) содержание учебного материала;
- 2) организация познавательной деятельности учащихся.

Побудительными факторами являются новизна и современность содержания учебного материала, его практическая значимость, историзм. Важное значение имеет его логическое построение. В организационном отношении стимулирование познавательного интереса происходит в условиях проблемного обучения, организации самостоятельной работы учащихся с включением в нее элементов исследования, выполнения ими практических работ и творческих проектов.

Огромное влияние на развитие познавательного интереса оказывает личность учителя, его эрудиция, умение эмоционально излагать учебный материал, использовать специальные методические приемы, способность увлечь учащихся и др.