

## ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Карпович Н.С. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент*

В ходе формирования гендерной культуры школьников специалисты СППС сталкиваются с такими проблемами, как: 1) несоответствие учащихся своим социальным ролям; 2) деформация нравственных отношений между учащимися и их родителями (ученики отказываются принимать участие в формировании семейного быта и др.); 3) потеря значимости авторитета родителей для многих учащихся школы; 4) неуважительное отношение юношей к противоположному полу; 5) отсутствие стремления старшеклассников к формированию семейных ценностей, ориентир не на создание дружной семьи, а на карьерный рост.

В этом свете одной из эффективных форм формирования гендерной культуры учащихся в школе видится клубная деятельность, в рамках которой возможно психологическое самопознание, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. Исходя из этого, нами была разработана программа клубной деятельности по формированию гендерной культуры учащихся «Два полюса, два материка», включающая следующие формы работы: 1) Гендерный тренинг «Инь-Янь» (для учащихся 9–11 классов); 2) беседа психолога с родителями «Гендерное воспитание как подготовка юношей и девушек к семейной жизни»; 3) обучающий тренинг для родителей «Защита и предупреждение эксплуатации торговли детьми»; 4) психологический практикум «Легко любить человечество. Соседа полюбить сумеи»; 5) игровая мастерская для подростков «В некотором царстве семей»; 6) развивающая игра для старшеклассников «Золотые ключи общения»; 7) практикум для подростков по формированию ответственности за свои действия «Учимся быть ответственными»; 8) видеофильм о подростковой проституции для девушек старших классов; 9) беседа «Чтобы не попасть в рабство»; 10) ролевая игра «Искусство понимать друг друга»; 11) социальная реклама (создание школьниками рекламы по пропаганде культуры семейных отношений); 12) тематический вечер «Мы – будущие папы»; 13) дискуссия «Ценностные ориентации женщин и мужчин»; 14) ролевая игра «Давай дружить»; 15) фотоконкурс «Наши мамы»; 16) дискуссия «Воздержание до брака **нужно** ли?»; 17) выставка «Что умеют мужчины»; 18) круглый стол «Пойми меня, мама!». Представленные формы работы направлены на развитие социальных знаний и навыков учащихся; формирование умений взаимодействовать с окружающими людьми разного пола; а также формирование умений управлять своими чувствами, мыслями, поведением.