

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО

Бочкова Е.Ю. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Сегодня одним из ведущих направлений работы педагога социального в ходе валеологического воспитания учащихся является профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, которую мы рассматриваем как комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), а также предупреждение развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ. Исходя из сказанного выше, можно выделить три уровня социально-педагогической профилактики:

1. *Общесоциальный уровень* предусматривает деятельность государства, общества, их институтов, направленную на разрешение противоречий в области социальной жизни, в нравственно-духовной сфере т. п. Она осуществляется органами государственной власти и управления, общественными организациями, для которых функция предупреждения не является профессиональной (например, Министерство образования).

2. *Специальный уровень* состоит в целенаправленном воздействии на негативные факторы, связанные с отдельными видами отклонений или проблем. Устранение причин этих отклонений осуществляется в процессе деятельности институтов и субъектов, для которых профилактическая функция является профессиональной (например, СППС средней школы).

3. *Индивидуальный уровень* представляет собой профилактическую деятельность в отношении конкретных лиц, жизнедеятельность и поведение которых имеет черты отклонения или проблемности.

В рамках индивидуального уровня мы выделяем три вида профилактической работы педагога социального с воспитанниками образовательных учреждений: 1) *первичную профилактику*, которая включает в себя формирование негативных установок к употреблению ПАВ через мотивацию к здоровому образу жизни; 2) *вторичную профилактику*, включающую предотвращение перехода от эпизодического употребления ПАВ к систематическому; 3) *третичную профилактику*, которая включает в себя восстановление личностного и социального статуса аддикта (возвращение в семью, в образовательное учреждение, включение в социально-полезную деятельность и т.д.).

Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена при условии обязательного обучения ребенка навыкам, которые помогут предупредить злоупотребления и сохранить здоровье.