

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСОВ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Бобр А.В. (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Т.Н. Савенко, канд. пед. наук, доцент

Во все времена высоко ценилась нравственная воспитанность. Однако сегодня мы можем констатировать некоторую тенденцию к падению нравов. То, что еще несколько десятилетий назад считалось безнравственным и недопустимым, сегодня порой становится нормой поведения. Вопросы нравственного воспитания всегда находились в центре внимания педагогической теории и практики. Исследование литературы по данной проблеме показало, что разработаны сущность и содержание нравственного воспитания, методы и формы его осуществления. Но, несмотря на достаточную научную разработанность, вопросы о нравственном воспитании в современной школе все же остаются актуальными и требуют дальнейшего исследования.

Наблюдение за реальным педагогическим процессом в современной школе показало, что это обусловлено следующими моментами:

1. Меняется содержание нравственного воспитания, требования к нравственной воспитанности учащихся.

2. Серьезным аспектом необходимости разработки вопросов нравственного воспитания является то, что все большее влияние на формирование нравственной культуры оказывают СМИ, а также всемирная сеть Интернет. Зачастую перед школьниками открываются стороны жизни, которые нельзя назвать нравственными.

3. В связи с изменением социокультурной ситуации, демократизацией общества, появлением прав ребенка изменяется и личность учащихся.

4. Важную роль в формировании нравственных качеств личности играет семья. Именно в ней закладываются основы нравственности. Воспитание в семье зависит от уровня нравственной культуры родителей. Неблагополучные семьи могут оказывать негативное влияние на формирование нравственности, так как дети усваивают отрицательные модели поведения родителей, что в дальнейшем формирует основу поведения личности ребенка. В настоящее время по ряду многих причин отмечается рост неблагополучных семей.