

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-ИНЖЕНЕРА

Зерница Д.А. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)

Научный руководитель – Н.П. Беляева, ст. преподаватель

Профессиональная направленность характеризует психологическую и нравственную готовность студента выполнять определенные функции, удовлетворенность сделанным выбором.

С целью изучения сформированности профессиональной направленности у студентов была разработана анкета, включающая 12 вопросов. Каждый вопрос предусматривал три варианта ответов и оценивался в баллах следующим образом: «да» – 2 балла, «не знаю» – 1, «нет» – 0. Исследование проводилось на небольшой выборке испытуемых. Это 25 студентов предвыпускного курса инженерно-педагогического факультета УО МГПУ им. И.П. Шамякина. Обработка данных, полученных в результате исследования профессиональной подготовки, позволяет сделать определенные выводы о сформированности одного из ее компонентов – профессиональной направленности.

Больше половины студентов предвыпускного курса (61%) согласны с высказыванием: «Учеба в вузе позволила мне утвердиться в правильности сделанного профессионального выбора». Только 67% выпускников хорошо представляют себе содержание и особенности будущей профессии («Я хорошо представляю себе содержание и особенности будущей работы»). Меньше половины респондентов (45%) связывают свой выбор вуза с интересом к педагогической работе. Большинство студентов (78%) связывает успешную учебу в вузе с преодолением трудностей в начале самостоятельной работы, т.е. с предстоящей профессиональной деятельностью. 36% студентов хорошо представляют себя в роли преподавателя и мастера производственного обучения, 42% – сомневаются, а остальные 22% не уверены. На вопрос «У меня есть предрасположенность к работе с молодежью» положительно ответило 62%.

Таким образом, профессиональная направленность будущего инженера-педагога складывается из ряда составляющих, среди которых ключевое место занимают интерес к избранной специальности и возможности будущей самореализации. Поскольку профессиональная направленность – это одна из основных структурных составляющих личности, необходимо в процессе становления специалиста уделять большое внимание ее формированию.