

## РАБОТА ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ К ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Ю.Н. Чикунова (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Детско-подростковая преступность – острейшая проблема сегодняшнего дня. Современная следственно-судебная практика свидетельствует о качественном изменении подростковой преступности: усилении агрессивности, дерзости и цинизма в преступных деяниях несовершеннолетних, повышении их криминальной активности и небывалом росте количества тяжких преступлений, умышленных убийств и тяжких телесных повреждений. Так, в Национальном докладе о положении детей в Республике Беларусь по итогам исследования в 2008 г. отмечаются случаи участия подростков в бандах, хищения огнестрельного оружия, боевых припасов и взрывчатых веществ.

На исправление этой ситуации направлены сегодня многие документы, государственные и республиканские программы, например: Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Государственная программа национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма на 2011–2015 гг.; Государственная программа по борьбе с преступностью и коррупцией на 2010–2015 гг.; Государственная программа комплексных мер противодействия наркомании, незаконному обороту наркотических средств и связанным с ними правонарушениям в Республике Беларусь на 2009–2013 гг.; План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011–2015 гг. и др.

Как показывает анализ социально-педагогической практики и собственный опыт волонтерской работы в ИДН Мозырского РОВД, важной составной частью процесса правового воспитания старшеклассников является участие их в активной правоохранительной деятельности. Вовлечение учеников в такую деятельность решает две взаимосвязанные задачи: с одной стороны, они участвуют в конкретных мероприятиях по поддержанию дисциплины и правопорядка среди несовершеннолетних в школе и микрорайоне, с другой – у них вырабатываются правовые убеждения и навыки правомерного поведения. Именно в процессе активной правоохранительной деятельности школьники учатся практически применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни, приобретают опыт использования их в борьбе против правонарушений. Также важная роль принадлежит молодежным программам, подростковым и юношеским объединениям, спортивным школам, клубам по интересам и т. д. Именно там подросток может найти позитивную среду и общение, проявить себя по-новому, осмыслить свое поведение.