

КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

А.Я. Ратнюк (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – И.В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Как показывает анализ современного педагогического процесса, коррекционная работа по профилактике отклоняющегося поведения детей и подростков имеет ряд особенностей. Работа должна в итоге быть направлена не на избавление от агрессивности, а на устранение причин, ведущих к ее проявлению, расширение активно используемого инструментария в поведении ребенка.

В психолого-педагогической литературе и практике выделяются следующие *направления*, по которым должна осуществляться работа по коррекции агрессии. К ним относятся: 1) обучение агрессивных детей способам выражения гнева в социально приемлемой форме; 2) обучение детей приемам саморегуляции и умениям владеть собой, отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях; 3) формирование таких личностных качеств подростков, как эмпатия и доверие к людям.

В ходе нашей волонтерской работы в ИДН Мозырского РОВД мы установили основные задачи коррекционно-профилактической работы:

- 1) оптимизация взаимодействия в семейном социуме;
- 2) повышение родительской компетентности;
- 3) облегчение и устранение родительских стрессов;
- 4) уменьшение агрессивности детей;
- 5) улучшение отношений между мальчиками и девочками;
- 6) рефлексия традиционных половых ролей и стереотипов.

Также в результате исследования мы выявили *формы преодоления агрессивности подростков*: 1) снятие тревожности, часто приводящей к формированию защитной агрессии, за которой стоит ощущение небезопасности, угрозы со стороны внешнего мира; 2) придание агрессивности социально приемлемой формы, т. е. перевод действенной агрессии в вербальную, менее опасную для окружающих; 3) направленность агрессии на преодоление внешних препятствий; 4) использование различных приемов и способов по созданию условий для выхода сиюминутной агрессии.

Как показывает социально-педагогическая практика, сегодня одной из наиболее эффективных моделей психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения детей является *интегративная пошаговая модель «Тренинг модификации поведения» для учащихся подросткового и юношеского возраста*. Как показывает практика, ребенок при реализации данной модели перестает испытывать потребность в агрессивных действиях, ибо позитивные пути социализации агрессии приводят к отказам от ее прямых проявлений.