

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

А.А. Патароча (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Е.А. Колесниченко, канд. пед. наук, доцент

Выпускников детских интернатных учреждений относят к категории детей, которые взрослея, не могут рассчитывать на заботу, помощь и поддержку своих родителей в бесконфликтной интеграции в общество, семейной и профессиональной социализации. Большинство из них покидают интернатные учреждения в возрасте 15–16 лет, а около 10% выпускников сразу же включаются в трудовую деятельность. Выпускники интернатных учреждений раньше, чем дети из семей, должны быть готовы к самостоятельной жизни, и в первую очередь, к трудовой деятельности. Однако для выпускников детских интернатных учреждений характерно, как правило, наличие серьёзных социально-психологических проблем, затрудняющих у них реализацию профессиональной и семейной социализации.

Это противоречие и определило проблему нашего исследования, в ходе которого нами была проведена диагностика готовности выпускников 9-х и 11-х классов детских интернатных учреждений к самостоятельной жизни. В качестве экспериментальной площадки выступил «Гомельский государственный детский дом», где с целью анализа вышеуказанных проблем и их коррекции было осуществлено социально-педагогическое сопровождение данной категории учащихся после выпуска из школы-интерната. Для диагностики готовности выпускников детских интернатных учреждений к самостоятельной жизни мы использовали диагностическую карту «Оценка уровня жизненного самоопределения выпускника», разработанную Е.Н. Алтынцевой [1]. Диагностика показала, что у 62% выпускников выявлен средний уровень готовности к самостоятельной жизни, 31% учащихся имеет низкий уровень готовности к самостоятельной жизни и лишь у 8% выпускников был определён высокий уровень готовности к самостоятельной жизни вне интернатного учреждения. Также в ходе исследования с указанной категорией учащихся была проведена программа «Основы жизненного самоопределения» (автор разработки Е.Н. Алтынцева), целью которой была подготовка выпускников детских интернатных учреждений к самостоятельной жизни. Программа «Основы жизненного самоопределения» включала в себя беседы, упражнения, игры, просмотр художественных фильмов и их анализ, экскурсии в средние и высшие учебные заведения и на предприятия.

Литература

1. Лаврович, А.П. Социально педагогическая работа с выпускниками детских интернатных учреждений : учеб.-метод. пособие / А.П. Лаврович, Е.Н. Алтынцева, Л.А. Шелег. – Минск : БГПУ, 2008. – 94 с.