

## ЖЕНСКОЕ ЛИДЕРСТВО В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ

*Ю.С. Мазуркевич (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)*

Научный руководитель – О.С. Муравьева, ассистент

Тема «женского лидерства» достаточно актуальна и является объектом специального изучения в гендерной психологии. Первые исследования в этой области были проведены в 40-х–50-х гг. прошлого столетия в США Уайтом, Харвелом и др. С середины 70-х гг. XX века эта проблема достаточно активно изучалась в странах западной Европы, Австралии и других регионах.

В результате проведённых исследований сформировалось несколько теорий, концепций и идей, например: концепция гендерного потока, выдвинутая Барбарой Гутек, согласно которой восприятие лидера зависит прежде всего от его пола; теория гендерного отбора лидеров (представители – Дж. Боумэн, С. Суттон) исходит из того, что люди вообще и в организациях в частности предъявляют различные требования по отношению к лидерам разного пола: по отношению к женщинам эти требования выше; концепция токенизма, предложенная Розабет Кэнтер, предусматривает, что на групповую динамику оказывает влияние пропорция представителей различных культурных категорий в группе (в частности по гендерной и расовой принадлежности); ситуационно-должностной подход (Р. Хауз; Дж. Хант) на первое место ставит позицию человека в официальной структуре, должность, которую он занимает в организации, а не пол; статусная теория (или теория ранговых ожиданий), созданная Дж. Бергером, предусматривает, что женщине приходится преодолевать больше препятствий по сравнению с мужчиной, даже если она обладает большими знаниями и способностями.

Последние исследования в области гендерной психологии свидетельствуют о том, что лидеры-женщины не отличаются от лидеров-мужчин ни по лидерскому стилю, ни по эффективности своей деятельности, ни по вербальному поведению. Однако главное препятствие в реализации лидерской позиции женщины демонстрируется отношением окружающих.

Несмотря на то, что по ряду качеств женщины-лидеры не отличаются от своих коллег-мужчин, представление об их непригодности для лидерской роли является устойчивым. И все же женское лидерство все чаще становится реальностью. Так, в студенческих группах женское лидерство зачастую обусловлено составом студенческих групп (например, традиционно на филологическом факультете обучаются преимущественно девушки), низкой социальной активностью юношей-студентов, инфантильность их в решении организационных вопросов в роли старост академических групп.