

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Т.А. Кондратьева (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – А.В. Лузько, ассистент, магистр пед. наук

Преобладающей группой пользователей Интернета в современном обществе являются молодые люди в возрасте от семнадцати до двадцати четырех лет, представляющие, в основном, студенческую аудиторию. Следовательно, проблема интернет-аддикции является актуальной и среди студентов педагогических вузов.

Специфические условия обучения в педагогическом вузе, необходимость адаптации к значительным эмоциональным и физическим нагрузкам требуют от студента повышенного самоконтроля, ответственности и дисциплинированности. Мобилизация всех ресурсов организма приводит к росту усталости и напряжения, нервным срывам, эмоциональным конфликтам, возникновению большого количества негативных переживаний. В поисках средства защиты от напряжения, стресса, студенты, особенно те, которые обладают невысокими адаптационными способностями нередко прибегают к уходу от фрустрирующей реальности с помощью интернет-технологий.

Экспериментальное исследование, проведенное среди студентов УО МГПУ им. И.П. Шамякина, было направлено на определение уровня интернет-зависимости обучающихся. В исследовании принимали участие студенты первого курса факультета физической культуры (48 опрошенных) и студенты первого курса факультета технологии (36 опрошенных). Всего 84 респондента, среди них 25 девушек и 59 юношей. Для выявления интернет-зависимости был использован русскоязычный вариант теста К. Янг в модификации В.А. Буровой.

В результате проведенного исследования были получены следующие результаты: 62% респондента демонстрируют допустимый нормальный уровень пользования интернетом (из них 25% студентов факультета технологии и 37% студентов факультета физической культуры), у 38% опрошенных (из них 18% студентов факультета технологии и 20% студентов факультета физической культуры) наблюдается склонность к интернет-аддикции. Студентов с ярко выраженной интернет-аддикцией выявлено не было.

Таким образом, экспериментальное исследование показало, что 38% опрошенных студентов педагогического вуза склонны к интернет-аддикции. Следовательно широкое распространение интернет-зависимости в студенческой среде подтверждает необходимость выявления зависимых личностей, изучения психологических характеристик их личности и разработки эффективных профилактических мероприятий.

Литература

1. Дрепа, М.И. Психологическая профилактика интернет зависимости у студентов : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / М.И. Дрепа. – Ставрополь, 2010. – 254 с.