

## **ВЛИЯНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Атрошенко И.С. (УО МГПУ им. И.П. Шамякина, г. Мозырь)*

*Научный руководитель – В.С. Заброцкая, канд. пед. наук, доцент*

Речь – сложная, специально организованная форма психической деятельности, способность вслух описывать произведения искусства и предметы. Актуальность решения этой проблемы видится в необходимости проведения циклов занятий по изобразительной деятельности с целью развития речи дошкольников. Настоящее исследование направлено не только на изучение структуры развития речи дошкольников, но и оказание помощи в её коррекции.

Опытно-экспериментальная работа на базе ГУО «Ясли-сад» № 27 г. Мозыря в средней группе «Тополек» показала, что не все дети имеют развитое словесно-образное мышление. Бурковский Г.В., Бурно М.Е., Захаров А.И., Каробанова О.А., Хакин Р.Б. развитие речи детей представляют через Арт-терапию и Изо-терапию. Нами предложены задания для проведения циклов занятий по изобразительной деятельности: дидактическое упражнение «Нарисуй ласково»; дидактическая игра «Закончить рисунок словом»; составь композицию об увиденном; дидактическое упражнение «На что похож предмет?»; составление рассказа по тематическим рисункам и др. Исходя из предложенных циклов заданий, мы считаем также, что деятельность с бумагой, ножницами, строительными деталями, глиной, красками, карандашами – это не только сенсорно-двигательные упражнения, но они отражают и углубляют представления детей об окружающих предметах, способствуют проявлению умственной, эстетической и речевой активности.

Таким образом, на занятиях по изобразительной деятельности развивается речь детей: усваиваются названия форм, цветов красок и их оттенков, пространственных обозначений, способствующих обогащению словаря. Высказывания в процессе наблюдений, анализа предметов и построек, а также при рассматривании иллюстраций, репродукций и картин художников положительно влияют на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

В связи с этим педагогам дошкольных учреждений целесообразно в минуты самостоятельных занятий больше давать специальных заданий по изобразительной деятельности с последовательным индивидуальным и коллективным проговариванием.