

## ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКА В АЛКОГОЛИЗИРОВАННОЙ СЕМЬЕ

*Е.А. Апанасенко (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)*

Научный руководитель – Ю.А. Воронина, ассистент

Медико-биологические и социологические исследования ученых разных стран показали, что алкоголизм отрицательно отражается на жизни людей. Принятие алкоголя, особенно в больших дозах, отрицательно влияет на здоровье пьющих, разлагивает гармонично сложенные семьи, неудовлетворительно сказывается на воспитании детей. Утрачивается чувство ответственности перед государством и обществом, учащаются и утяжеляются правонарушения, нарушается трудовая дисциплина, снижаются производительность труда, заработок, уменьшается авторитет семьи.

В целом в нашей стране проблема алкогольной зависимости является очень актуальной. Наблюдается динамика развития хронического алкоголизма населения.

Исследования говорят о том, что дети из неблагополучных семей сами начинают употреблять алкоголь несколько раньше по сравнению со своими сверстниками. Ряд исследований показывает, что количество возникающих у них проблем, по-видимому, не больше, чем у других подростков. Однако существуют две особенности, которые характерны для подростков, чьи родители злоупотребляют алкоголем. Во-первых, в этой ситуации подростки склонны к большей социальной изоляции, реже посещают друзей или приглашают их к себе домой, или наоборот, они справляются с этой ситуацией благодаря тому, что проводят очень жесткую границу между своей домашней и социальной жизнью таким образом, что эти две сферы никогда не пересекаются. Вторая характерная особенность является следствием первой и выражается в том, что в дальнейшем таким подросткам иногда бывает трудно устанавливать и поддерживать близкие, долговременные взрослые отношения.

Поэтому чтобы вернуть детей из семей алкоголиков в социально-реабилитационный процесс, следует разработать и реализовать психолого-педагогические программы, которые необходимо сосредоточить на снижении и ликвидации перечисленных поведенческих и личностных отклонений, а также организовать психотерапевтическую работу. Прежде всего, создать нормальные условия для проведения постепенной социальной интеграции таких детей в нормально развивающуюся социальную среду сверстников.