

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЕМЬИ В ПЕРИОД ОЖИДАНИЯ РЕБЁНКА

В.Н. Гачникова (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Ю.Г. Брынзарей, канд. пед. наук, доцент

В последние годы наблюдается значительный рост исследований, посвященных проблемам материнства, отцовства, родительства. Однако влияние на семью такого важного периода в жизни семьи, как подготовка к родительству до сих пор изучено недостаточно. Все это обуславливает актуальность исследования психолого-педагогических характеристик семьи в период ожидания ребёнка.

Цель нашего исследования: выявить значимые факторы, влияющие на психолого-педагогические характеристики семьи в период ожидания ребёнка. Для этого мы провели теоретический анализ основных подходов к изучению семьи в психолого-педагогических исследованиях, изучили основные психолого-педагогические характеристики семей в период ожидания ребёнка, начали разработку психолого-педагогических рекомендаций для специалистов, работающих с семьёй в период ожидания ребёнка.

Объект исследования: психолого-педагогические характеристики семьи в период ожидания ребёнка. Предметом исследования выступает влияние факторов пола, возраста, образования, длительности стажа семейной жизни супругов на психолого-педагогические характеристики семьи в период ожидания ребёнка. В качестве методов исследования использовались набор диагностических методик, процедуры дисперсионного и факторного анализов.

В исследовании принимали участие беременные женщины Гомельской области, отобранные методом случайной выборки, и их мужья. Общее количество принявших участие в исследовании – 28 семей. Семьи полные, городские, не этнические, состоящие в официальном браке. Из 55 человек выборки 29 человек (или 51,8%) ожидают первого ребёнка, 26 человек (или 48,2%) уже имеют опыт родительства и ожидают второго или более ребенка.

В процессе исследования были выделены три группы семей в зависимости от длительности стажа семейной жизни, описан уровень согласованности психолого-педагогических характеристик семей из этих групп. Выявлено существование критического для стабильности семьи периода (от 4 до 9 лет совместного проживания) и описаны основные признаки, ведущие к кризису, что может быть использовано в консультативной практике.