

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Л. В. Лузько (УО МГПУ им. И.П. Шамякина)

Научный руководитель – Т.А. Пазняк, старший преподаватель.

Развитие новых информационных технологий и внедрение их в последнее десятилетие в Беларуси наложили специфический отпечаток на развитие личности современного ребенка.

Значительный вклад в теорию и практику компьютеризации образования внесли учёные под руководством академика А.П. Ершова. При разработке компьютерных технологий обучения, особенно на начальном этапе, они опирались на принципы и приёмы программированного обучения Д. Брунера, Б. Скиннера, Н. Ф. Талызиной, П. Ландау.

В образовательных учреждениях новые информационные технологии могут реализовываться: 1) как проникающая технология (применение при изучении отдельных тем, разделов, для решения отдельных дидактических задач), 2) как основная, определяющая из общего репертуара используемых технологий, 3) как монотехнология (все этапы управления учебным процессом, включая диагностику, мониторинг, опираются на применение компьютера [1].

Применение новых информационных технологий в традиционном начальном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность творчески работающему учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным.

Таким образом, в современный учебный процесс внедряются новые методы обучения, которые возрождают достижения экспериментальной педагогики прошедшего столетия, которые построены на принципе саморазвития, активности личности. К одному из важнейших методов и относится внедрение информационных технологий в обучение младших школьников и использование их на таких учебных дисциплинах, как математика.

Литература

1. Павлова, С.А. Информационно-технические средства обучения в начальной школе / С.А. Павлова // Начальная школа. – 2001. – № 4. – С. 110–112.