

С. В. Черкас

УО МГПУ им. И. П. Шамякина (г. Мозырь)

РАЗВИТИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛЕСЬЕ (ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX–НАЧАЛЕ XX ВЕКА)

В Республике Беларусь для подготовки специалистов по физической культуре и спорту создана многоуровневая система профессионального образования, которую осуществляют университеты, академии и институты физической культуры и спорта, колледжи и техникумы физической культуры, а также училища олимпийского резерва.

Однако проблема становления и развития физкультурного образования не достаточно изучена.

Изучение опыта прошлого и настоящего в области физкультурного образования в Беларуси, его теоретическое обобщение позволяют полнее представить и понять его значение в подготовке специалистов, требуемых для успешной работы в современных социально-экономических условиях, для дальнейшего совершенствования современного физкультурного образования.

На протяжении всей истории развития человечества многие ученые уделяли внимание физическому воспитанию подрастающего поколения как средству укрепления здоровья и духовного развития. Много интересных идей просматривается в работах таких ученых, как Локк, Коменский, Песталотти и многих других [1].

Физкультурное образование – ключевая сфера жизни общества. В условиях современной жизни проблемы укрепления здоровья нации, повышения работоспособности отдельного человека, воспитание гармонично развитой личности могут в значительной степени решаться средствами физической культуры. Ученые отмечают возрастание социальной значимости физкультурного образования в жизни общества, оно занимает определенное место в структуре жизнедеятельности современного человека, является одним из средств социализации и формирования его мировоззрения, и тем самым дает определенные возможности для формирования личности и гражданина Республики Беларусь [2].

Именно поэтому проблема становления и развития физкультурного образования на Полесье второй половины XIX – начала XX века актуальна и представляет интерес для ученых, что требует ее подробного изучения и использования результатов исследования для совершенствования физкультурного образования на современном этапе развития общества. Вместе с тем, изучение и обобщение опыта, накопленного в сфере физкультурного образования второй половины XIX – начала XX века, позволит обогатить понимание особенностей развития белорусского общества и истории становления физкультурного образования Беларуси в целом.

Историография проблемы становления и развития физкультурного образования на Полесье достаточно обширна. На всех этапах развития человеческого общества физкультурное образование развивалось на основе определенных закономерностей, обусловленных материальной жизнью общества. Освещение проблемы становления и развития физкультурного образования на Полесье положено педагогами-теоретиками второй половины XIX века: Н. И. Пироговым, К. Д. Ушинским, Н. А. Корфом, А. С. Макаренко, П. Ф. Лесгафтом, Н. К. Крупской, П. П. Блонским и другими.

Физическая культура Белорусского Полесья является частью общей культуры Беларуси и состоит из таких частей жизнедеятельности общества, как воспитание и образование. Проблема развития физкультурного образования исследуется многими учеными: педагогами, историками, психологами, медиками и другими [3].

История физической культуры и образования Беларуси как научной дисциплины является специфической веткой развития исторических знаний в области физической культуры. Она изучает объективные закономерности развития физической культуры на отдельных этапах истории развития физкультурного образования в Беларуси, что позволяет

решать не только научно-исторические проблемы в области физкультурного образования, но и оценить современное состояние физической культуры и помочь в прогнозировании дальнейшего развития современного физкультурного образования на Полесье.

Полесский край, который находится на юге Беларуси, в качестве историко-географического региона стал формироваться еще в стародавние времена. В свою очередь, Полесский регион южной части Беларуси XIX – начала XX века делился на более мелкие части: Западное Полесье, которое включало в себя Брестское и Пинское Полесье; Восточное Полесье, которое включало в себя Туровское, Припятское и Мозырское Полесье. Сегодня это значительная часть территории Брестской и Гомельской областей, часть Минской и Могилевской областей [4].

Историография физической культуры Беларуси XIX – начала XX века начинает формироваться со второй половины XIX в. Беларусь, находясь в составе Российской империи, рассматривалась как западная часть России, и все исследования проводились в русле российской истории. Авторами наиболее значительных работ, где дается информация по проблеме физического воспитания, были учителя и чиновники Виленского учебного округа, которые в своих работах рассматривали, изучали историю учебных заведений Беларуси, чаще тех, где они сами работали. В большинстве этих работ приводятся документы и материалы, содержащие сведения о таком элементе физической культуры, как физическое воспитание учеников. Обращаясь к истории учебных заведений Западного края, они использовали материалы школьных архивов, начиная с XVII–XVIII вв. – времен существования Великого княжества Литовского [5].

В конце XIX века сформированы отдельные элементы физической культуры. Начинается процесс общественно-государственной институционализации физической культуры, управление ею постепенно концентрируется в руках государства. Вместе с тем наблюдается несовпадение общественных и государственных интересов в сфере физической культуры. Общественные организации считали целью физической культуры развитие физических качеств человека, а государство – военно-прикладную подготовку мужской части населения. Боясь развития общественной активности в сфере физической культуры, государственные власти стремились контролировать процессы развития физической культуры

В этот период начинается процесс формирования новой подсистемы физической культуры – «Спорт». Появляются первые виды спорта и

спортивные организации. Начинают проводиться соревнования различного ранга.

Литература

1. Выдрин, В. М. Системный подход в исследованиях физической культуры / В. М. Выдрин // Теория и практика физической культуры. – 1978. – № 3. – С. 5–7.
2. Штыхов, Г. В. История Беларуси с древнейших времен до середины XIII в.: учебное пособие для 6-го класса общеобразовательных учреждений / Г. В. Штыхов, С. Н. Темушев, В. В. Ракуль; под ред. Г. В. Штыхова, Ю. Н. Бохана. – Минск: Изд. центр БГУ, 2009. – 143 с.
3. Фізічная культура на Беларусі: Ад старажытнасці да пачатку XX ст.: вучэбны дапаможнік / Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М.Танка. – Мінск: БДПУ, 1999. – 85 с.
4. Казлоў, Л. Р. Беларуская Палессе на старажытных картах / Л. Р. Казлоў. – Мінск: Арты-Фэкс, 2006. – 65 с.
5. Хужин, Р. А. Становление и развитие высшего физкультурного образования в России во второй половине XIX – начале XXI веков: автореф. дисс. на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Хужин Рашит Астбаевич; [ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет»]. – Барнаул, 2009. – 21 с.