

от Гермеса, Ирида выполняла приказания Зевса и Геры, не проявляя собственной инициативы.

После докладчик кратко изложил информацию «Как появляется радуга».

«После жаркого, душного дня сгустились тучи и полил дождь. Когда он прекратился, над горизонтом засверкало заходящее солнце. И в это время под темной уходящей тучей появилась радуга. Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим их как белый свет, но когда на их пути встречается дождевая капля и солнечный свет проходит через нее, составляющие его разноцветные лучи отклоняются на неодинаковые углы. Таким образом, белый луч распадается на составные лучи и на небе появляется радуга».

На последнем этапе защиты исследовательской работы необходимо было ответить на вопрос «Почему радуга разноцветная?». Учащийся рассказал следующее:

«Дуги радуги разноцветные, но чтобы они появились, необходим солнечный свет. Он состоит из семи основных цветов. Яркость оттенков и ширина радуги зависят от размера капель дождя. Чем крупнее капли, тем уже и ярче радуга, тем в ней больше красного насыщенного цвета. Если идет мелкий дождик, то радуга получается широкая, но с блёклыми оранжевыми и жёлтыми краями.

Наружный край дуги обычно красный, а внутренний – фиолетовый. В солнечном спектре различают семь цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Чтобы лучше запомнить их последовательность, люди придумали такую фразу: «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан» или другая «Как Однажды Жан-Звонарь Головою Сшиб Фонарь». Существует и современный вариант: «Каждый Оформитель Желает Знать Где Скачать Фотошоп». По первым буквам слов и вспоминают цвета (К, О, Ж, З, Г, С, Ф)».

Таким образом, включение учащихся в исследовательскую деятельность способствует развитию творческих способностей и социализации, так как это коллективная работа. И для получения хорошего результата требуется активное взаимодействие учащихся между собой.

Список использованной литературы:

1. Словарь социолингвистических терминов. М. : Ин-т языкознания РАН, 2006. – 312 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПАТРОНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ СИРОТСКОЙ КАТЕГОРИИ

Селивончик Елена (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их комплексная реабилитация, социализация и успешная интеграция в общество являются приоритетными направлениями государственной социальной политики, направленной на улучшение положения детей

в Республике Беларусь. За последние 20 лет в стране принято более 30 нормативных правовых актов, действие которых направлено на улучшение положения детей в замещающих семьях, в том числе на поддержку семей, принявших детей-сирот на патронатное воспитание и т. д. Возможности патронатного воспитания сегодня активно используются в процессе воспитания детей-инвалидов, детей, имеющих особенности психофизического развития.

Проблему организации патронатного воспитания и подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни мы изучали на опыте работы ГУО «Мозырский детский дом». Большинство из 35 воспитанников – сироты при живых родителях. Чтобы дети не потеряли представления о том, что такое семья, и вовремя социализировались в обществе, руководство учреждения старается создавать для них максимально благоприятные условия проживания, приближенные к семейным: прихожая, просторная игровая, светлая гостиная, оснащенная современной бытовой техникой кухня, туалетные комнаты для мальчиков и девочек, спальня на 1–2 ребенка. Дети школьного возраста учатся в городских школах, малыши посещают дошкольные учреждения. Дети проживают в квартирах по 12–13 человек. Формирование групп по семейному принципу при сохранении родственных связей позволило выстроить взаимоотношения между старшими и младшими воспитанниками, а также четко распределить обязанности каждого в семье, что способствует созданию открытой модели детского дома как наиболее перспективной в обеспечении и развитии взаимодействия педагогического коллектива и социума в ранней социализации детей, находящихся в родительской депривации.

В то же время руководство детского дома одной из ведущих задач считает подбор опекунов, усыновителей, патронатных воспитателей для своих воспитанников.

28 июня 2012 года вступило в силу Положение о патронатном воспитании [1]. Патронатные семьи – это временные места, где ребенок-сирота может проживать до усыновления, когда добровольные приемные родители создают для них здоровую семейную обстановку, которая включает в себя предоставление им еды, крова, одежды и образования. Патронатное воспитание – это форма гражданского участия в воспитании детей-сирот. Ребенок, переданный в патронатную семью, получает возможность жить в семейных условиях, что помогает ему пережить тяжелую психологическую травму. У детей есть возможность получить положительный опыт семейной жизни, лучше подготовиться к самостоятельной жизни.

Патронатная семья может посещать ребенка в учреждении для детей-сирот; принимать ребенка в свою семью по выходным и праздничным дням; дать ребенку возможность жить в любящей и понимающей семье, даже если это на определенный период времени; поделиться с ребенком своим жизненным опытом (научить его готовить, делать покупки, выбрать профессию и др.), тем самым готовя его к самостоятельной жизни [2].

ГУО «Мозырский детский дом» подтверждает следующие преимущества патронатного воспитания:

– патронатная семья обеспечивает детям надежную и безопасную среду проживания до тех пор, пока у них не появится что-то постоянное. Для детей

это отличный способ понять динамику семейной жизни и получить любовь и привязанность от патронатного воспитателя.;

– дети получают возможность жить в стабильной среде, они учатся адаптироваться к новой благополучной семейной обстановке.

Патронатная семья несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, переданного на воспитание, осуществляет права и выполняет обязанности по его воспитанию, удовлетворяя его жизненные потребности на протяжении всего периода пребывания ребенка в семье и в соответствии с соглашением о приеме, создает условия для социальной адаптации ребенка сиротской категории в обществе, помогает ему вырабатывать навыки самостоятельной жизни.

Таким образом, патронатная семья может коренным образом изменить жизнь ребенка к лучшему, обеспечив ему безопасное пространство и постоянный уход. Патронатные родители не только заботятся об повседневных потребностях детей-сирот, но и помогают им сформировать социальный интеллект.

Список использованной литературы

1. Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 июня 2012 г., № 596 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=C21200596. – Дата доступа: 03.04.2024.

2. Нац. центр усыновления М-ва образования Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.child.of.by/>. – Дата доступа: 03.04.2024.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

**Сергейчев Максим (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)
Научный руководитель – Е. С. Астрейко, канд. пед. наук, доцент**

Здоровье людей – это большая социальная ценность. Часто человек начинает задумываться о здоровье только тогда, когда оно окончательно утрачено, забывая, что именно здоровье является предпосылкой успешного развития личности. Значимость оздоровления для человека определяется в первую очередь его собственной стратегией и тактикой.

Гармонически развитый здоровый человек способен эффективно и длительно участвовать в жизни семьи и общества. Общественный прогресс всё в большей степени обеспечивается не темпами роста производства продукции, а качеством жизни населения, которое в значительной мере обусловлено состоянием здоровья.

Здоровье человека – это процесс сохранения и развития его психических и физиологических качеств, оптимальной работоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни.

Укрепление и сохранение здоровья населения – задача всех национальных систем здравоохранения. Здоровое население страны – главное условие реализации её потенциальных возможностей, важнейший фактор обеспечения национальной безопасности.

Ещё на IV Всебелорусском народном собрании Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко отметил: «Важнейшей составляющей уровня и качества жизни человека является здоровье. Поэтому здравоохранение