

Список использованной литературы

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 «О признании детей, находящихся в социально опасном положении» (в ред. постановления Совмина от 30.08.2021 № 493).

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ

Пикуза Татьяна (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – С. И. Журавлёва, канд. филол. наук, доцент

Социализация как проблема исследования относится к изучению процесса адаптации человека к общественной жизни, формированию его социальных навыков и взаимодействию с окружающими людьми. Исследование социализации помогает понять, как человек становится членом общества, какие факторы влияют на его развитие и адаптацию, и какие проблемы могут возникать в этом процессе.

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в данном обществе, процесс социального научения, для которого необходимо одобрение группы [1, с. 198].

Большие возможности социального влияния на учащихся заложены в исследовательской деятельности. Учащиеся включаются в эту деятельность как социально значимую. Они социализируются, приобретают собственный опыт деятельности, возможности самореализации. Для исследования была выбрана тема «Почему радуга разноцветная?». Перед началом оговорено, что это краткосрочная работа и на нее дается неделя, а также, что она несёт теоретический характер.

После чего было рассказано, что в структуру исследовательской работы входит: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение и список использованной литературы

Для исследовательской работы «Почему радуга разноцветная?» учащиеся предложили следующие названия глав: первая глава – «Легенды про радугу разных народов мира», вторая глава – «Как появляется радуга» и третья глава – «Почему радуга разноцветная?».

Позже с учащимися проведена беседа на тему «Защита исследовательской работы», где главная задача докладчика – точно и кратко изложить суть исследования в течение 7–10 минут. При подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. Работу желательно не зачитывать, а рассказывать, ориентируясь на допускаемую регламентом продолжительность выступления.

Докладчик сообщил, что в Древней Греции богиней радуги была девственная Ирида, вестница богов, дочь Тавманта и океаниды Электры, сестра Гарпий. Она изображалась с крыльями и кадуцеем. Ее одеяние составляли переливающиеся цветами радуги капли росы. По представлениям древних, радуга соединяла небо и землю, поэтому с оформлением олимпийской мифологии Ирида считалась посредницей между богами и людьми. В отличие

от Гермеса, Ирида выполняла приказания Зевса и Геры, не проявляя собственной инициативы.

После докладчик кратко изложил информацию «Как появляется радуга».

«После жаркого, душного дня сгустились тучи и полил дождь. Когда он прекратился, над горизонтом засверкало заходящее солнце. И в это время под темной уходящей тучей появилась радуга. Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим их как белый свет, но когда на их пути встречается дождевая капля и солнечный свет проходит через нее, составляющие его разноцветные лучи отклоняются на неодинаковые углы. Таким образом, белый луч распадается на составные лучи и на небе появляется радуга».

На последнем этапе защиты исследовательской работы необходимо было ответить на вопрос «Почему радуга разноцветная?». Учащийся рассказал следующее:

«Дуги радуги разноцветные, но чтобы они появились, необходим солнечный свет. Он состоит из семи основных цветов. Яркость оттенков и ширина радуги зависят от размера капель дождя. Чем крупнее капли, тем уже и ярче радуга, тем в ней больше красного насыщенного цвета. Если идет мелкий дождик, то радуга получается широкая, но с блёклыми оранжевыми и жёлтыми краями.

Наружный край дуги обычно красный, а внутренний – фиолетовый. В солнечном спектре различают семь цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. Чтобы лучше запомнить их последовательность, люди придумали такую фразу: «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан» или другая «Как Однажды Жан-Звонарь Головою Сшиб Фонарь». Существует и современный вариант: «Каждый Оформитель Желает Знать Где Скачать Фотошоп». По первым буквам слов и вспоминают цвета (К, О, Ж, З, Г, С, Ф)».

Таким образом, включение учащихся в исследовательскую деятельность способствует развитию творческих способностей и социализации, так как это коллективная работа. И для получения хорошего результата требуется активное взаимодействие учащихся между собой.

Список использованной литературы:

1. Словарь социолингвистических терминов. М. : Ин-т языкознания РАН, 2006. – 312 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПАТРОНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ СИРОТСКОЙ КАТЕГОРИИ

Селивончик Елена (УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Беларусь)

Научный руководитель – И. В. Журлова, канд. пед. наук, доцент

Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их комплексная реабилитация, социализация и успешная интеграция в общество являются приоритетными направлениями государственной социальной политики, направленной на улучшение положения детей