

В.В. Валетов, Л.А. Худенко, В.С. Болбас

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОЗЫРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМЕНИ Н.К. КРУПСКОЙ

В условиях радикальных преобразований в научной, культурной и образовательной сферах значительно актуализируются проблемы поиска оптимальных моделей подготовки квалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития. Стратегические приоритеты дальнейшего развития национальной системы образования предполагают “активизацию деятельности всех звеньев системы образования по формированию духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, воспитанию патриотизма, ответственности, трудолюбия, формированию активной гражданской позиции, профессиональной культуры специалиста” [1, с.8].

Успешное решение этих задач требует усиления воспитательной деятельности высших учебных заведений и повышения их ответственности за ее результаты.

На исходе XX столетия происходит смена парадигм воспитания. Мировоззренческой основой воспитательной системы становится гуманизм. Необходима реализация новых подходов к содержанию воспитания учащейся молодежи, основывающихся на гуманистическом понимании целостности гармонического развития человека как цели воспитания и базирующихся “на учете потребностей личности, общечеловеческих ценностей, морали и базовых компонентов культуры” [2].

Обосновывая социально-педагогические предпосылки обновления воспитательной работы со студенческой молодежью, ученые справедливо указывают на необходимость “возрождения института личности в обществе, признание человека высшей ценностью общественно-го развития, что обуславливает переориентирование воспитательной работы на формирование личности в каждом растущем человеке, его индивидуальности, неповторимости, измененные взглядов на него как на активный субъект воспитания, самовоспитания” [3, с.117].

В русле этих инновационных подходов в Мозырском государственном педагогическом институте имени Н.К. Крупской реализуется государственная молодежная политика в области образования и воспитания.

Воспитательная работа в институте координируется с учебной и научной и направлена на формирование личности педагога-профессионала, педагога-исследователя, педагога-гуманиста.

В основу воспитательной деятельности положены “Закон об образовании в Республике Беларусь”, “Концепция образования и воспитания в Беларуси”, “Основные направления развития национальной системы образования”, долгосрочные планы и программы, принятые Администрацией Президента и Советом Министров Республики Беларусь.

Воспитательная деятельность строится по схеме: ректорат – отдел воспитательной работы – деканаты – кафедры – советы кураторов – молодежные студенческие организации – органы студенческого самоуправления. На факультетах введена должность заместителя декана по воспитательной работе, во все академические группы назначены кураторы. В студенческих общежитиях работают воспитатели, культурорганизаторы, инструкторы по спорту.

Координацию всего комплекса воспитательных вопросов в институте осуществляет отдел воспитательной работы с молодежью. Совместно со студенческим и спортивным клубами он обеспечивает развитие всей внеучебной сферы деятельности студентов, координирует воспитательные усилия деканатов, кафедр, кураторов академических групп, работников общежитий и общественных студенческих организаций; осуществляет учебу всех участников воспитательного процесса; оказывает методическую помощь структурным подразделениям института в планировании, реализации “Комплексной программы воспитания студентов” и программы “Общежитие”.

Сложилась определенная система воспитания студенческой молодежи, отражающая богатый опыт и лучшие традиции вуза как крупного образовательного, научного, культурного центра белорусского Полесья и направленная на организацию всех основных сфер жизнедеятельности студентов.

В дальнейшем совершенствовании этой системы ректорат, профессорско-преподавательский состав ориентируются на создание условий, максимально способствующих развитию личности будущего педагога.

Система воспитания студенческой молодежи в институте основывается на единстве обучения и воспитания. В учебной деятельности происходит профессиональное становление педагога, формируются его личностные качества, развиваются творческие способности. Особое значение приобретает профессиональное общение преподавателей со студентами на лекциях, практических и лабораторных занятиях, во время различных видов практик, при написании курсовых и дипломных работ.

В условиях личностно ориентированного воспитания такое общение все в большей мере должно приобретать форму диалога и основываться на гуманизации отношений между преподавателями и студентами.

Актуальным проблемам современного воспитания посвящены разработанные в институте спецкурсы: "Гуманистическая педагогика", "Педагогические основы валеологии", "Права человека", "Проблемы ВИЧ/СПИД", "Профилактика наркомании", "Организация психологической помощи детям, пострадавшим от аварии на ЧАЭС", "Культура педагогических отношений", "Этика деловых отношений", "Этническая педагогика белорусов", "Экологическое воспитание школьников в трудовом обучении", "Основы энергосбережения" и ряд других.

Современному педагогу предстоит выполнение профессиональных функций в условиях инновационной деятельности. Поэтому выпускник вуза должен быть грамотным специалистом, способным самостоятельно проектировать все стадии учебно-воспитательного процесса, включая разработку и внедрение новых технологий обучения и воспитания.

Исходя из этого, в процессе подготовки высококвалифицированных педагогов особое внимание уделяется научно-исследовательской работе.

Студенты участвуют в работе научных кружков, научно-исследовательских групп, в студенческих олимпиадах, Республиканских конкурсах научных работ студентов, в студенческих научных конференциях, в разработке тем научных исследований.

В поле зрения студенческой молодежи находятся многие проблемы теории и практики современного воспитания. В 1998-1999 учебном году студенты приняли участие в конкурсе студенческих научных работ, посвященном Всеобщей декларации прав человека, в научно-практической конференции "Молодежь. Новое поколение. Личность.", проводившейся в рамках V Республиканского фестиваля "Студенческая весна - 98", в Республиканской научно-практической конференции "Развитие психологии личности и педагогические проблемы социальной психологии", Международной научной конференции "Теория и практика нравственного воспитания: история, современность, перспективы".

Значительное место в системе воспитательной работы в институте занимает внеучебный компонент, позволяющий в большей мере расширить круг возможностей для самореализации личности студента.

Важной тенденцией повышения эффективности внеаудиторной воспитательной работы стала ее дифференциация и индивидуализация на основе учета принципов культуросообразности, природосообразности и личностного подхода. С учетом интересов студентов в институте созданы различные клубные формирования, студии, кружки по интересам, театры, коллективы художественной самодеятельности, творческие группы. Только в 1999 году образованы студии изобразительного искусства, сольного академического пения, эстрадного пения, клубы "Патриот", "Милосердие", "Контакт", молодой семьи, поэтический театр "Слово".

Большой популярностью у студенческой молодежи пользуется баянный оркестр, имеющий звание "Народный", ансамбль "Купалінка", фольклорный ансамбль сотрудников института, студенческий театр миниатюр, ансамбль авторской песни "Элегия". Занятия в этих коллективах и формированиях способствуют развитию качеств педагога-воспитателя, так как они в определенной мере моделируют ситуации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе.

Функциональная подготовка будущих педагогов осуществляется также через систему кружков и клубов факультета общественных профессий. На отделении народных ремесел члены кружков получают теоретическую подготовку, приобретают практические навыки, осваива-



ют технологию пошива и кроя, вязания и плетения, вышивки, росписи по ткани. На отделении искусства развивают свои вокальные, танцевальные, хореографические и другие способности.

Усилиями всех участников воспитательного процесса в институте проводятся различные мероприятия, направленные на выполнение "Комплексной программы воспитания студентов".

Традиционными стали заседания советов кураторов, проведение старостатов, кураторских часов, информационных дней, общих собраний студентов в общежитиях, родительских дней, Дней открытых дверей, встреч студентов с ректором института, с представителями правоохранительных органов, деятелями науки и искусства, ветеранами войны и др.

Накоплен хороший опыт проведения фестиваля "А ну-ка, первокурсник!", конкурса красоты и грации "Королева Весна", посвящения в студенты, праздника влюбленных "Дня Святого Валентина", тематических вечеров с участием ветеранов войны и труда, праздничных концертов, огоньков, заседаний "круглых столов" по молодежной тематике, литературно-музыкальных композиций и др.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности является физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, содержание которой определяется с учетом расположенности института на территории, пострадавшей от аварии на ЧАЭС. Имеется богатый опыт организации работы физкультурно-оздоровительных секций, клубов, привлечение студентов к участию в различных спортивных соревнованиях, играх, турнирах.

Спортсмены института достигают высоких результатов в соревнованиях по легкой атлетике, стрельбе из лука, гиревому спорту и армрестлингу, гребле на байдарках и каноэ, теннису, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

Усилено внимание к оздоровлению молодежи. Действует студенческий санаторий-профилакторий, обеспечивающий высокий уровень медицинского обслуживания.

При активном участии кафедр экологии и основ медицинских знаний, теории и методики физического воспитания, физического воспитания и спорта проводится просветительская работа по формированию здорового образа жизни, воспитанию экологической культуры студентов, медицинской пропаганде.

В целях развития психологической службы в институте, проведения психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической работы и психологического консультирования в 1999 году образован центр социально-психологической помощи. Квалифицированную помощь студентам оказывают психологи-консультанты, социальные педагоги, социологи, методисты, которые тесно сотрудничают с воспитателями общежитий, кураторами академических групп. В центре созданы условия для компьютерной психодиагностики.

Проводится анкетирование студентов с целью получения информации по корректировке воспитательного процесса, улучшению культурно-бытовых условий проживания в общежитиях. Службой организуется опрос первокурсников по проблемам адаптации к условиям обучения в институте, оказывается помощь в решении проблем межличностных взаимоотношений, проводятся тренинги по предупреждению стрессовых ситуаций. Изучаются тенденции зависимости молодых людей от алкоголизма, наркотиков и табакокурения.

Одним из важных направлений работы с молодежью является информационное. Создается четкая структура информирования коллектива, проводятся просветительские информационные кампании по разъяснению внутренней и внешней политики государства, действующего законодательства, прав человека.

На всех факультетах созданы информационные группы. Установлен единый информационный день. Создан совет кафедр социально-гуманитарных наук, восстановлена и активно работает первичная организация общества "Знание", образован совет ветеранов института.

В целях расширения научно-информационного пространства издаются научно-методический журнал "Вісник Мазьрського державного педагогічного інституту ім'я Н.К. Крупської", информационный бюллетень "Мазьрські педінститут", подготовлены информационно-рекламные материалы о деятельности всех факультетов, издан буклет "Воспитательная и информационная деятельность Мозырского государственного педагогического института имени Н.К. Крупской", снят видеofilm "Мой институт – мое вдохновение".

Органичной составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе является воспитательная работа в общежитиях. Разработана и реализуется перспективная программа развития студенческих общежитий "Інтернат", приоритетными направлениями которой являются совершенствование воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной ра-

боты, развитие материально-технической базы, улучшение бытовых условий проживания студентов.

В результате целенаправленной деятельности коллектива по выполнению данной программы в общежитиях формируется воспитывающая социально-культурная среда. Функционируют комнаты отдыха, самоподготовки, здоровья, спорта, оборудованы холлы и вестибюли. Значительно укрепилась материально-техническая база, расширилось информационное поле, обогатилось научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в общежитиях.

В соответствии с планом работы проводятся интересные воспитательные мероприятия. Действует система самоуправления, обеспечивающая развитие инициативности, деловитости и ответственности студенческой молодежи.

Концепция воспитательной работы в общежитиях базируется на тезисе “общежитие – наш дом”. Ведется профилактическая разъяснительная работа по недопущению случаев нарушения норм проживания в общежитиях, совершения противоправных действий.

В практику работы воспитателей все шире внедряется индивидуальный подход, основанный на диагностических данных, педагогических наблюдениях и изучении личностных характеристик в процессе деятельности, входящей в сферу досуга.

Опыт работы с молодежью показывает, что на современном этапе центром воспитания студентов должна стать академическая группа. Отдавая приоритет этой установке, в институте особое внимание уделяется воспитательной работе на факультетах.

Значительный вклад в развитие всех форм воспитательной работы вносят профсоюзные организации преподавателей и студентов, первичная организация БПСМ. По их инициативе осуществляется стимулирование и социальная поддержка студентов, организация их вторичной занятости, вовлечение в благотворительную деятельность. Молодежные общественные организации направляют свою деятельность на патриотическое и морально-нравственное воспитание студентов.

Опираясь на поддержку Гомельского областного и Мозырского городского исполнительных комитетов, Мозырского городского совета, Министерства образования Республики Беларусь, коллектив института намерен и впредь расширять сферу воспитательной деятельности в соответствии с основными направлениями молодежной политики государства в области образования и воспитания. Перспективы видятся в осмыслении и реализации стратегии, цели, принципов и задач, основного содержания и технологий гуманистической концепции воспитания, в сохранении и дальнейшем развитии богатых воспитательно-образовательных традиций вуза, в разработке и внедрении авторских воспитательных программ по изучению культурного наследия белорусского Полесья. В перспективе на базе института планируется создание Полесского молодежного культурного центра.

Литература

1. Основные направления развития национальной системы образования. – Мн.: ПК ООО “ПолиБиг”, 1999. – 24 с.
2. Практ. Канцэпцыі выхавання дзяцей і навучэнскай моладзі ў Рэспубліцы Беларусь // Настаўніцкая газета. – 1999. – 13 мая.
3. Воспитательная работа в высших учебных заведениях: теория, практика, перспективы: Материалы Междунар. науч.-практ. конф., февр., 1997 г. – Мн.: ЗАО “Веды”, 1997.

Summary

The article considers innovative approaches to the organisation of educational work at Higher School. It describes the results of the institute administration's activity and the work of the departments which are in charge of the realisation of the state youth policy. The prospects of further improvement of educational work at the institute are outlined.