

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОЗЫРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. П. ШАМЯКИНА»**

**С.М. Блоцкий**

**Аннотация.** В статье рассмотрены современные подходы подготовки физкультурных кадров на региональном уровне на примере УО МГПУ им. И.П. Шамякина. Опыт функционирования всех взаимосвязанных элементов системы, ее целенаправленность и результативность в

условиях Полесского региона показывает необходимость дальнейшего ее совершенствования, что позволит существенно улучшить отбор и подготовку педагогических кадров в области физической культуры и спорта.

### **Введение**

В настоящее время в Мозырском районе на новый уровень выходит развитие физической культуры и спорта. Успешно функционируют детско-юношеские спортивные школы и специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, а также филиал учреждения образования «Гомельское государственное училище олимпийского резерва».



Вводятся в эксплуатацию новые спортивные сооружения. Особое развитие получили такие виды спорта, как гребля на байдарках и каноэ, академическая гребля, легкая атлетика, тяжелая атлетика, борьба. Спортсмены этих видов спорта являются победителями чемпионатов мира и Европы, многократными победителями этапов кубка мира.

В университете выстроена эффективная система подготовки студентов-спортсменов, которая позволяет им получать высшее образование университетского типа и добиваться высоких спортивных результатов. Со стороны преподавательского состава и ректората университета оказывается систематическая помощь, забота и контроль за условиями подготовки студентов-спортсменов. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа является одним из составных компонентов формирования физической культуры студенческой молодежи.

В учреждении образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» совместно с руководством ДЮСШ, СДЮШОР, учреждением образования «Гомельское государственное училище олимпийского резерва» мы пытаемся выстроить региональную систему подготовки спортивных кадров и подготовки спортсменов высшего спортивного мастерства и спортивного резерва. Необходимо использовать современные подходы к управлению развитием данной профессиональной сферы. Наиболее перспективными в этом отношении являются сегодня проектный и региональный подходы. Особое значение данные подходы имеют в решении задач подготовки физкультурных кадров на региональном уровне, который является структурным (основополагающим) компонентом всей системы профессионального физкультурного образования в нашей стране.

Исследования по региональной проблематике в физкультурном пространстве выступают основанием для проектирования региональных систем подготовки физкультурных кадров в нашей стране.

Проектирование может выступать как самостоятельная методологическая база при решении образовательных проблем в той или иной сфере, а также и в сочетании с другими подходами. Мы рассматриваем проектирование во взаимосвязи с региональным подходом в процессе решения проблемы подготовки физкультурных кадров для белорусского Полесья. Раскроем сущность регионального подхода и его потенциальные возможности в сфере физического воспитания и спорта.

Региональный подход в физкультурном пространстве сегодня используется в следующих направлениях: разработка регионального компонента общего физкультурного образования, национально-региональный компонент в подготовке физкультурных кадров, регионализация системы подготовки физкультурных кадров. Рассмотрим кратко выделенные направления.

В системе физического воспитания в настоящее время практически отсутствуют теоретико-методологические и методико-технологические исследования и разработки, связанные с изучением структуры и содержания регионального компонента в физическом воспитании учащихся и студентов.

Следует отметить, что для регионов (областей, районов) содержание вариативного компонента в научно-методической литературе практически отсутствует, хотя в практической работе учителей физической культуры имеются определенные наработки по данному направлению. По нашему мнению, это содержание могут отражать такие средства физической культуры, как виды спорта, которые получили развитие (ставшие традиционными) в данном регионе вследствие влияния тех или иных объективных или субъективных факторов (географических и климатических особенностей; наличие преподавательского состава, тренеров, их специализация; материально-технической базы, традиций и др.). Региональный компонент общего физкультурного образования школьников должен разрабатываться на этой основе, и подготовка физкультурных кадров должна учитывать эти национально-региональные особенности.

Выпускники, прошедшие подготовку в условиях региональной системы профессионального физкультурного образования, быстрее адаптируются в общеобразовательных и спортивных школах и имеют, кроме того, целый набор дополнительных знаний и умений, специализаций, более высокую подготовку по школьным курсам образовательных областей.

Отметим, что сегодня у нас имеется в целом хорошо отстроенная система высшего профессионального физкультурного образования университетского типа во главе с Учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры». Элементами данной системы выступают вузы, где осуществляется подготовка физкультурных кадров на специальных факультетах или в рамках других специальностей и специализаций. Такими в настоящее время являются все областные региональные университеты, где имеются факультеты физической культуры.

Однако если мы говорим и придерживаемся системного подхода, то необходимо рассматривать всю систему подготовки физкультурных кадров. Деятельностный анализ и практика подготовки специалистов в области физической культуры и спорта показывают, что она состоит не только из системы высшего профессионально-педагогического образования, но из других системно-структурных элементов.

Опыт функционирования всех взаимосвязанных элементов системы, ее целенаправленность и результативность в условиях Полесского региона показывает необходимость дальнейшего ее совершенствования, что позволит существенно улучшить отбор и подготовку педагогических кадров в области физической культуры и спорта. В этом направлении у нас имеются существенные наработки, которые позволяют перевести данную систему из режима функционирования в режим развития.

### **Результаты исследования и их обсуждение**

Сегодня можно констатировать, что система среднего специального профессионального физкультурного образования в Полесском регионе сложилась и успешно функционирует, а также органично вписывается в профессиональное физкультурное пространство нашей страны. Без ее оно является несистемным и неэффективным в силу недостаточной оптимальности в плане преемственности, непрерывности развития физкультурно-педагогического профессионализма.

В 2001 году на базе Гомельского государственного музыкально-педагогического колледжа им. Л.С. Выготского было открыто отделение по подготовке физкультурных кадров со среднеспециальным образованием (специальность «Физическая культура» со специализацией «Физическое воспитание и организация физкультурно-массовой работы»). В 1998 году в г. Мозыре открылось Учреждение «Мозырское государственное училище олимпийского резерва», в настоящее время филиал Учреждения «Гомельское государственное училище олимпийского резерва», где осуществляется подготовка педагогических кадров со среднеспециальным образованием. Все вышесказанное свидетельствует, что система непрерывного профессионального физкультурного образования без ее элемента – среднего специального профессионального физкультурного образования является недостаточно эффективной и целостной.

Мы считаем, что такое решение проблемы профориентации (профсамоопределения) и отбора учащихся для поступления в педвузы позволит набрать на первый курс студентов самоопределившихся на приобретение педагогической профессии и совершенствования в ней.

Реализация и развитие спроектированной региональной модели подготовки физкультурных кадров позволит, по нашему мнению, двигаться факультету физической культуры УО МГПУ в направлении выполнения отраслевой программы подготовки и кадрового обеспечения специалистами по физической культуре, спорту и туризму.

Основным звеном в системе непрерывного регионального профессионального образования является факультет физической культуры учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», открытый в 2001 году.

Сегодняшнее становление и функционирование факультета физической культуры, на наш взгляд, способствует качественной подготовке физкультурных кадров по специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по виду спорта)». Для этого имеются все условия, соответствующие современному уровню требований; квалифицированные педагоги. В настоящее время на факультете физической культуры работают 3 доктора наук, 6 кандидатов наук, 4 заслуженных тренера Республики Беларусь, заслуженный мастер спорта и мастер спорта международного класса Республики Беларусь, учебно-материальная база соответствует подготовке специалистов по данной специальности. По данным видам спорта имеются давние традиции подготовки и лучший в Республике Беларусь тренерский состав. Практически все спортсмены Мозырского филиала УОР и ДЮСШ региона поступают на факультет, а на виды гребли и легкой атлетики – и выпускники Гомельского государственного УОР, а также из других областей республики. Преподаватели факультета на всех этапах подготовки – ДЮСШ, УОР, университет принимают активное участие в подготовке юных спортсменов.

В 2013 году в университете открыта специальность второй ступени высшего образования 1-08 80 04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», что обеспечило более качественную подготовку специалистов в области физической культуры и спорта, внедрению в учебный процесс эффективных образовательных технологий, а также подготовку спортивного резерва и квалифицированных спортсменов.

Сегодня можно констатировать, что система среднего специального профессионального физкультурного образования в Полесском регионе сложилась и успешно функционирует, а также органично вписывается в профессиональное физкультурное пространство нашей страны. Без нее оно является несистемным и неэффективным в силу недостаточной оптимальности в плане преемственности, непрерывности развития физкультурно-педагогического профессионализма.

Однако необходимо говорить о высшем профессиональном физкультурном образовании университетского типа и проектировании университетского комплекса как инновационной формы развития образования в области физической культуры и спорта. В этом нам видится развитие факультета физической культуры УО «МГПУ» и определение его места в физкультурном пространстве белорусского Полесья.

За весь период развития факультета физической культуры большое число студентов и преподавателей в разные годы достигали высот спортивного мастерства и прославляли свой вуз, область и страну на различных международных соревнованиях.

Благодаря опыту и профессиональному мастерству тренеров-преподавателей: заслуженного тренера Республики Беларусь, главного тренера Национальной команды по гребле на байдарках и каноэ, доцента кафедры спортивных дисциплин В.В. Шантаровича, заслуженных тренеров Республики Беларусь В.В. Скриганова, М.Э. Эскандерова (подготовил



двукратного чемпиона мира по греко-римской борьбе), С.Н. Зборовского, М.К. Азёмши и других – студенты нашего вуза занимают ведущее место в спорте высших достижений Республики Беларусь и на мировых чемпионатах. Особо хочется отметить работу директоров спортивных школ Мозырского района и руководство отдела образования, спорта и туризма Мозырского райисполкома, а также спортивных школ Полесского региона Гомельской области, с которыми налажено тесное сотрудничество университета. Прослеживается положительная динамика выступлений студентов-спортсменов университета на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх.

На факультете обучаются 4 заслуженных мастера спорта, 12 мастеров спорта международного класса, более 40 студентов входят в сборные команды Республики Беларусь.

В XXVIII Олимпийских играх в Афинах принимали участие 3 студента и 1 выпускник УО МГПУ им. И.П. Шамякина: Петрушенко Роман (бронзовая медаль) – гребля на байдарках и каноэ, Брель Мария (7 место), Щербаченя Станислав (6 место) – академическая гребля, Бернадский Михаил – бокс.



Денис (легкая атлетика), Поплавская Екатерина (легкая атлетика); Федорович Татьяна (гребля на байдарках и каноэ), Мулюк Екатерина (стрельба из лука).

15 студентов и выпускников университета приняли участие в XXX Олимпийских играх в Лондоне (из них 9 – представители гребли и 5 –

легкой атлетики), ими завоевано три бронзовые: Петрушенко Роман (в составе байдарки-двойки), Худенко Ольга, Попок Надежда, Полторан Марина (в составе байдарки-четверки) и Кулеша Ирина – тяжелая атлетика. Кулеша Ирина (4 место) – тяжелая атлетика.

На XXXI Олимпийских играх в Рио-де Жанейро завоевано 2 бронзовые медали: Худенко Ольга, Попок Надежда, Литвинчук Марина, Махнева Маргарита (в составе байдарки-четверки) и Гамзатов Джавид (греко-римская борьба).

На XXVII Всемирной летней Универсиаде в г. Казани наш факультет был представлен в двух видах спорта 16 спортсменами, которые завоевали для национальной сборной 10 медалей – 6 золотых, 3 серебряные и 1 бронзовую: гребля на байдарках и каноэ (Марина Литвинчук, Ольга Худенко, Надежда Попок, Маргарита Тишкевич, Артур Литвинчук, Олег Юрения, Софья Юрченко, Павел Медведев, Денис Жигadlo, Иван Цуранов, Андрей Колосько, Андрей Царикович) и академическая гребля (Дмитрий Выберанец, Игорь Пашевич, Василий Емельянович, Дмитрий Фурман).

Студент факультета Олег Юрения является первым обладателем в Республике Беларусь стипендии международной федерации университетского спорта (FISU).

В августе 2014 года в г. Заславле на VI Чемпионате мира среди студентов по гребле на байдарках и каноэ Национальная сборная команда Республики Беларусь по гребле на байдарках и каноэ заняла I место, студенты УО МГПУ имени И.П. Шамякина, входившие в состав национальной команды (15 человек), завоевали 14 медалей: 10 золотых, 1 серебряную, 3 бронзовые.

С 2001 года за время учебы 7 студентам присваивалось звание заслуженного мастера спорта, более 60 студентов выполнили норматив мастера спорта международного класса, победителями II юношеских Олимпийских игр 2014 года стали Бобр К. и Дайнеко С. Премиями Белорусской ассоциации студенческого спорта в номинации «Спорт высших достижений» награждены 6 студентов нашего университета: Марина Литвинчук, Денис Гаража, Ольга Худенко, Надежда Лепешко, Маргарита Махнева, Павел Медведев. Специальной премии Президента Республики Беларусь «Белорусский спортивный Олимп» 2015 года удостоена студентка университета Марина Литвинчук.

В 2015 году на Чемпионате мира студентами завоеваны 8 медалей, на молодежном Чемпионате мира – 3 медали, на юниорском и молодежном Чемпионате Европы – 14 медалей.

Хотелось бы отметить, что гребля в университете является видом спорта №1, но хорошо развиты и такие виды спорта как легкая атлетика, толкание ядра, стрельба из лука, тяжелая атлетика, греко-римская борьба. Так на Олимпийских играх в Лондоне участвовало 5 студентов-легкоатлетов, в 2015 году Виктория Колб стала чемпионкой Европы среди молодежи по толканию ядра. По греко-римской борьбе Пикуза Андрей

является 3-кратным призером Чемпионатов Европы среди молодежи. Участником трех Олимпийских игр по стрельбе из лука является Тимофеева Екатерина, призером Чемпионата Европы по боксу, участником XXVIII Олимпийских игр – Бернадский Михаил, Призером Олимпийских игр по тяжелой атлетике – Кулеша Ирина, чемпионом мира среди молодежи – Фицнер Казимир и др. Также наши студенты являлись победителями и призерами чемпионатов мира по неолимпийским видам спорта, таким, как пауэрлифтинг и гиревой спорт

Если бы не была создана система подготовки или хотя бы не было одного звена, мы потеряли бы многих способных талантливых спортсменов. Мы знаем, как тяжело формировалась женская четверка по гребле на байдарках и каноэ. После окончания УОР, если бы не было факультета в г. Мозыре, девушки переехали бы в г. Гомель, г. Минск к разным тренерам, потеряв связь с личными тренерами и не было бы великолепной четверки. Это только один из примеров. А в г. Мозыре результативно работает команда единомышленников на всех этапах подготовки во главе с В.В. Шантаровичем. Благодаря успешно проводимой системной работе, связи с федерациями по видам спорта, работе специалистов, планирующих и достигающих высоких спортивных результатов, мы надеемся, что наши студенты-спортсмены достигнут высоких результатов на II Европейских Олимпийских играх которые пройдут в Республике Беларусь и достойно представят Республику Беларусь на XXXII Олимпийских играх в Токио.

## **THE PLANNING OF THE SYSTEM OF CONTINUOUS VOCATIONAL EDUCATION AT THE EDUCATIONAL ESTABLISHMENT "MOZYR STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER I. P. SHAMYAKIN"**

**S. M. Blotskij**

**Summary.** The article deals with the approaches to the education of physical training personnel at the regional level by the example of the educational establishment "Mozyr state pedagogical university named after I. P. Shamyakin". The experience of functioning of all interdependent elements of the system, its body of interest and effectiveness under the conditions of Polesse region shows the necessity of its further elaboration which will let essentially improve the screening and educating pedagogical specialists in the sphere of physical training and sport.